

**Aplicación de la asignatura
en el campo laboral:**

**Laboratorio clínico
Metodología de la
Investigación
Industria Farmacéutica
Epidemiología
Clinical Research
Organizations (CRO's)
Equipos diagnósticos
Evaluación de pruebas
diagnósticas**

**Actividades que se
realizan en la asignatura**

Sesiones teóricas

Sesiones prácticas *

***(Análisis de eventos de
interés actual en salud
pública)**

***Experiencias
compartidas por
exalumnos del paquete**

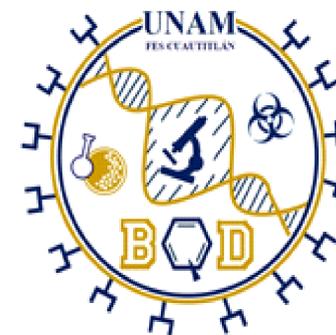
***Desarrollo de
protocolos**

***Análisis y presentación
de resultados**

**Si tienes dudas escribe a
raqtapia@gmail.com**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
CUAUTITLÁN**

**LICENCIATURA EN
BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA**



**“SALUD PÚBLICA Y EL
DIAGNÓSTICO DE
LABORATORIO 1 Y 2”**

Nombre de la asignatura:

Salud pública y el diagnóstico de laboratorio 1 y 2

Nombre del profesor que imparte la asignatura:

Raquel Tapia Romero

Horas teóricas: 5

Horas prácticas: *

***Presentaciones, experiencias de exalumnos del paquete**

Asignaturas precedentes

ABC'S, INMUNOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA, ESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

PAQUETE TERMINAL

Técnicas de evaluación:

Evaluaciones parciales escritas

Presentación de protocolos

Análisis de acontecimientos actuales en salud pública

¿De qué trata la asignatura (Salud pública y el diagnóstico de laboratorio 1 y 2)

Breve descripción de lo que trata la asignatura.

- ***Introducción a la epidemiología***
- ***Conceptos en epidemiología y salud pública***
- ***Sistemas de Salud***
- ***Historia de la epidemiología***
- ***Probabilidad y estadística aplicadas a la salud***
- ***Evaluación de pruebas diagnósticas***
- ***Toma de decisiones en el contexto de la salud pública***

Programa de la asignatura:

Conceptos en epidemiología

Población y demografía

Historia de la Salud pública

Sistemas de salud

Organización del sistema de salud en México

Sistemas de vigilancia epidemiológica

Herramientas para el análisis de datos

Evaluación de pruebas diagnósticas